

Vi vil som medarbejdere fremme børns muligheder i livet. Det betyder, at:

- Vi tager ansvar for relationen til barnet ved at være anerkendende og skabe tillid, nærvær og tryghed
- Vi er nysgerrige, engagerede, modige og rummelige rollemodeller som børnene kan spejle sig i
- Vi skaber deltagelsesmuligheder i udviklende børnefællesskaber
- Vi tør være fagligt uenige – samtidig med at vi er loyale overfor fælles beslutninger
- Vi tager ansvar for opgaven i gensidig, handlingsorienteret dialog og sparring med vores ledere
- Vi udviser respekt overfor samarbejdspartneres kompetencer og roller i arbejdet omkring barnet

Og dermed gør vi en forskel for børnene!

Vi vil som personale- og pædagogfaglige ledere sikre alle børns udvikling, læring, trivsel og dannelse. Det betyder, at:

- Vi styrker de lærende fællesskaber hos medarbejderne gennem passende forstyrrelser – og det skaber motiverende og varierende læringsmiljøer hos børnene
- Vi understøtter en kultur med gensidig respekt, tillid, transparens og ansvar for opgaveløsningen – og hvor der er tryghed til at turde fejle
- Vi er tilgængelige og nærværende – også når vi ikke er fysisk til stede
- Vi sikrer et stærkt samarbejde med områdeledelse og tværprofessionelle samarbejdspartnere

Vi vil som områdeledere sikre overblik og sammenhæng i opgaveløsningen i det gode dagtilbud. Det betyder, at:

- vi skaber udvikling af den pædagogiske praksis tæt på praksis
- alle tager ansvar og ledelse af opgaver på sig
- det er helt afgørende, at vi som områdeledere er dialogorienterede, transparente og viser glæde ved opgaven